

**Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной
политики Администрации города Нижний Тагил**

**Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа № 3 имени Почетного гражданина
города Нижний Тагил Александра Александровича Лопатина»**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании методического совета

Протокол

от «07» мая 2026 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Директор

МБУ ДО «СШ №3 им. А.А. Лопатина»

Шамшуров С.Ю.

приказ № 35

«07» мая 2026 г.



**ПРОГРАММА 3 СМЕНИ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБУ ДО «СШ №3 ИМ. А.А. ЛОПАТИНА»**

Разработчики:

старший инструктор-методист:

Елькина Т.А.

инструктор-методист:

Лосева П.А.

город Нижний Тагил
2026 год

Структура программы 3-летней смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при учреждении

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛДП
 - 5.2. План-сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

Конструктор программы 3 летней смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при учреждении

Раздел	Рекомендации и пояснения
	1. Введение Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья. В Свердловской области лагеря с дневным пребыванием детей играют значительную роль в системе организации детского отдыха. Они функционируют на базе образовательных организаций и обеспечивают охват значительного числа детей в период каникул. Развитие данного направления осуществляется в логике формирования современной региональной системы детского отдыха, в том числе в рамках инициативы «Уральские каникулы», направленной на обновление содержания программ, развитие инфраструктуры и повышение качества кадрового сопровождения. Региональная практика каникулярной педагогики накопила значительный опыт организации образовательной, воспитательной, социокультурной и оздоровительной деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП). Вместе с тем динамично меняющиеся социальные и образовательные условия ставят перед педагогическим сообществом новые задачи, связанные с обновлением содержания программ смен, использованием современных педагогических технологий и проектированием содержательных образовательных маршрутов для детей. Особое значение приобретает разработка качественных программ лагерных смен, которые должны учитывать современные подходы к воспитанию, интересы детей, социальный запрос родителей и возможности образовательных организаций. Программное содержание ЛДП должно быть ориентировано на сочетание воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества, творчества и самостоятельности. Важным ориентиром при разработке программ смен является интеграция деятельности лагерей с дневным пребыванием в единую воспитательную систему образования. В этом контексте значимую роль играет Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная в 2025 году и учитывающая положения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный документ служит методологической основой для проектирования программ смен лагерей с дневным пребыванием детей, реализуемых на территории Свердловской области. Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы: ☐ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); ☐ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); ☐ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ☐ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ☐ Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; ☐ Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и

молодежи»;

- ☐ Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- ☐ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ☐ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- ☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ☐ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- ☐ Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- ☐ Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- ☐ Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- ☐ «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- ☐ «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

Программа смены детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, с 2025 года разрабатывается в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации»¹ (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке программы смены в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы»

Направленность самой программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная,

туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Содержательные характеристики программы, на которые необходимо ориентироваться при её составлении: - актуальность - обоснование выбора направления содержания программы смены с акцентом на возрастные категории детей для данного ЛДП; - преемственность программы свидетельствует о том, что она разработана на основе «Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» образовательной организации; - полнота изложения - полное, подробное отражение в программе смены направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления; уровней реализации содержания (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный); акцентов реализации программы воспитательной работы в условиях смены: автономность, интенсивность деятельности, определённости во времени (временность); завершённый формат взаимодействия, коллективность, логика развития лагерной смены (организационный, основной, итоговый периоды) в сочетании с игровым сюжетом и моделью смены; форматы реализации содержания (вариативные, инвариантные), региональный компонент; - адаптивность (гибкость) - способность программы изменяться, корректироваться с учетом объективных условий; - реалистичность - отражающая, что содержание программы смены выполнимо, оптимально для потенциала данных участников и заявленные в ней результаты достижимы в рамках данного временного периода; - методологичность - грамотное использование в программе понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности, грамотная и четкая формулировка цели, задач, результатов.	
2. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы	Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определена основная направленность дополнительной общеобразовательной программы: <i>физкультурно-спортивная</i> .
2.2. Актуальность программы	Актуальность программы смены является: - Формирование культуры здорового образа жизни, - Профилактика асоциального поведения, - Укрепление здоровья, - Личностное и профессиональное самоопределение.
2.3. Адресат программы	Возрастные группы детей: - 7 - 10 лет – младшие школьники; - 11 - 14 лет – подростки; - 15 - 17 лет – старшие школьники. Контингент детей, имеющий преимущества при получении льготной путевки: - многодетных семей; - детей участников СВО. Количество отрядов: 1. 7-14 лет, разновозрастной отряд;

	2. 15 - 17 лет – старшие школьники. Количество детей: 1 отряд -30 чел.; 2 отряд - 30 чел.
2.4. Цель программы	<u>Цель программы смены ЛДП</u> – Формирование, укрепление у детей и подростков патриотического отношения к ведущим спортсменам Свердловской области и города Нижнего Тагила через военно-спортивные игры, встречи с известными спортсменами и мастерами спорта.
2.5. Задачи программы	- <i>воспитательные</i> - формирование у обучающихся социальной ответственности, навыков здорового образа жизни, патриотизма; - <i>развивающие</i> – развитие познавательного интереса к истории спортивной борьбы (греко-римской), художественной гимнастики, поддержанию физического и психологического здоровья; - <i>обучающие</i> - формирование экологической культуры.
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет) <i>гражданско-патриотическое воспитание:</i> - имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; - принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности <i>духовно-нравственное воспитание:</i> - понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; <i>эстетическое воспитание:</i> - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; <i>познавательное направление воспитания:</i> выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании и т.д. <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i> - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет) <i>гражданское воспитание:</i> - знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; - проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным

	символам России, праздникам, традициям народа России и т.д.; познавательное направление воспитания: - выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений и т.д.; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); - проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет) Гражданское воспитание: – осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; – проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; Патриотическое воспитание: – сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; – проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Духовно-нравственное воспитание: - действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: – выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	Основные направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей и подростков. гражданское воспитание: – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание:

	– воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: – воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: - компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, тематические беседы тренера с детьми и подростками; познавательное направление воспитания: - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	- блок «Мир» (Информационный час «Жизнь замечательных людей»); - блок «Россия» (Викторина на тему культуры России); - блок «Человек» (Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»).
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	- «Спортивно-оздоровительная работа» Веселые старты совместно с МБСОУ «Клуб туристов «Азимут». - «Культура России» Виртуальное путешествие «Озеро Байкал». Конкурс рисунков на асфальте «День Государственного флага России». - «Профориентация» Беседа с ветеранами спорта. - «Движении Первых» Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» — флагманский проект «Движения Первых».

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	- Экскурсии и походы (посещение кинотеатра «Красногвардеец») - Спортивные секции (спортивная-игровая программа «Футбольный матч» совместно с родителями) - Встреча (с ветеранами спорта)
3.5. Уровни воспитательно-го пространства	<i>Общелагерьный уровень</i> - творческие активности по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, семья, творчество, развитие». <i>Межотрядный уровень</i> (при наличии более 1 отряда в ЛДП) - совместное посещение культурно-массовых мероприятий (кинотеатр) <i>Групповой уровень</i> - мастер-класс по прикладному творчеству <i>Отрядный уровень</i> – тематическая экскурсия в пожарную часть <i>Индивидуальный уровень</i> - итоговая психолого-педагогическое диагностика (анкетирование)
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	На протяжении смены отряды соревнуются между собой и получают поощрения в виде наклейки (по итогам выполнения заданий), итоговое поощрение проводится в конце смены в торжественной обстановке в виде вручения грамоты командирам отряда. Система поощрения направлена на стимулирование индивидуального развития детей и подростков, коллективного роста отряда, формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность и вовлечение в совместную деятельность.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	Срок реализации программы смены 18 дней		
	смена	начало смены	окончание смены
	3	03.08.2026	26.08.2026
	Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня (не более 30 мин в день)		
	Цель периода: - знакомство детей друг с другом и лагерем, сплочение и формирование коллектива. Основные мероприятия: - игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда - выбор командира отряда - выбор названия отрядов		
	Основной период смены: продолжительность – 12-14 дней (не более 45 мин в день)		
	Цель периода: -организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач. Основные мероприятия: - конкурс рисунков и оформление выставки на заданную тему - шоу программа (Спортивного направления) - спортивно-игровая программа совместно с родителями - Просмотр кинофильма/мультфильма		
	Итоговый период смены: продолжительность – 2-3 дня.		
	Цель периода: - формирование позитивного представления о лагере - подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка - мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Основные мероприятия: - анонимное пожелание товарищу по отряду - праздник закрытия смены		
4.2. Описание игрового сюжета смены	Название смены: гора «Олимп» Легенда: На гору «Олимп» попадают только избранные, лучшие из лучших, пройдя невероятное спортивные испытания. Оказавшись там, новоиспеченные олимпийцы черпают опыт у более опытных жителей «Олимпа». У каждого жителя горы будет всего 18 дней, чтобы доказать, что именно он достоин называться ОЛИМПИЙСКОЙ ЗВЕЗДОЙ. 18-ть дней непрерывного обучения, азарта и веселья. Названия отрядов: - олимпийскими звезды - Боги «Олимпа» На протяжении 18 дней отряды соревнуются между собой в спортивных состязаниях, и получают поощрения в виде наклейки.		
4.3. Партнерское взаимодействие	1. музей Локальных войн 2. поисково-спасательный отряд «Скорпион» 3. МУП «Кинотеатр «Красногвардеец» 4. МБСОУ «Клуб туристов «Азимут»		

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	- Организационное родительское собрание - Совместная с родителями спортивная -игровая программа - освещение мероприятий на официальном сайте и группе в ВК - итоговое анкетирование на предмет удовлетворенности оказанными услугами
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	- начальником лагеря назначается инструктор-методист учреждения - воспитателем отряда назначается тренер-преподаватель из числа работников учреждения - обслуживающий персонал – из числа работников учреждения
4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены	- Государственный флаг Российской Федерации - музыкальное оборудование - спортивный инвентарь (ковёр борцовский, пьедестал для награждения, манекен борцовский, мяч футбольный, мяч баскетбольный) - канцелярские принадлежности в необходимом количестве

Приложение 1
к Программе
воспитательной работы
ЛДП «гора Олимп»
МБУ ДО «СШ №3 им. А.А. Лопатина»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «гора «Олимп»» на базе МБУ ДО «СШ №3 им. А.А. Лопатина»
на 2026 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	30.03.2026 04.08.2026 26.10.2026		+	
2	веселые старты совместно с МБСОУ «Клуб туристов «Азимут»	05.08.2026 28.10.2026		+	
3	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	01-02.04.2026 17-18.08.2026		+	
Модуль «Культура России»					
4	Церемония открытия 3 смены «гора Олимп»	30.03.2026 03.08.2026 26.10.2026		+	
5	Виртуальное путешествие «Озеро Байкал»	06-07.08.2026			+
6	Конкурс рисунков на асфальте «День Государственного флага России»	20-21.08.2026		+	
7	Закрытие спортивной смены «гора Олимп» Поощрение по итогам смены Спуск флага РФ гимн	03.04.2026 26.08.2026 30.10.2026		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
8	Подготовка к общим тематическим дням в «точках кипения» (работа в малых группах, эмоциональная разгрузка)	в течении весенней смены, 3-летней смены, осенней смены			+
9	Анкетирование на предмет удовлетворенности оказанными услугами	02.04.2026 25.08.2026 29.10.2026		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
10	Не реализуется.				
Модуль «Проориентация»					

11	Беседа с ветеранами спорта	14.08.2026		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
12	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	02.04.2026 17.08.2026		+	
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
13	Тематическая экскурсия в пожарную часть	31.03.2026 12.08.2026 28.10.2026		+	
14	посещения кинотеатра «Красногвардеец»	03.04.2026 19.08.2026 29.10.2026		+	
15	Посещение музея Локальных войн	24.08.2026			
Модуль «спортивные секции»					
16	Совместная с родителями спортивная -игровая программа «Футбольный матч»	25.08.2026		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
17	Освещение мероприятий в соцсетях, фото из «точек кипения»	Ежедневно в течении смен		+	+

Приложение 2
к Программе
воспитательной работы
ЛДП «гора Олимп»
МБУ ДО «СШ №3 им. А.А. Лопатина»

**План-сетка смены «гора Олимп»
03-26.08.2026 г. (3 смена)**

ПН 3 августа Общий тематический день официального открытия спортивной смены «гора Олимп» Поднятие флага РФ Гимн Организационное родительское собрание	ВТ 4 августа «МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» Общий тематический день безопасности Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	СР 5 августа Общий тематический день «Спортивно- оздоровительная работа (веселые старты)» совместно с МБСОУ «Клуб туристов «Азимут» I этап (игровой сюжет смены)	ЧТ 6 августа Подготовка к общему тематическому дню «КУЛЬТУРА РОССИИ»	ПТ 7 августа Общий тематический день «КУЛЬТУРА РОССИИ» Виртуальное путешествие «Озеро Байкал»
ПН 10 августа Подготовка к общему тематическому дню «День самоуправления»	ВТ 11 августа Общий тематический день «День самоуправления»	СР 12 августа Тематическая экскурсия в пожарную часть	ЧТ 13 августа Общий тематический день Спортивный квест "Здоровье- сила" II этап (игровой сюжет смены)	ПТ 14 августа Общий тематический день «Профориентация» Беседа с ветеранами спорта
ПН 17 августа Подготовка к общему тематическому дню Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница» — флагманский проект «Движения Первых»	ВТ 18 августа Общий тематический день Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница» — флагманский проект «Движения Первых»	СР 19 августа культурно-массовое мероприятие посещения кинотеатра «Красногвардеец»	ЧТ 20 августа Подготовка к общему тематическому дню. «День Государственного флага России»	ПТ 21 августа Общий тематический день. Конкурс рисунков на асфальте «День Государственного флага России» III этап (игровой сюжет смены)
ПН 24 августа Посещение музея Локальных войн	ВТ 25 августа Совместная с родителями спортивная -игровая программа «Футбольный матч» итоговое анкетирование на предмет удовлетворенности оказанными услугами	СР 26 августа Общий тематический день официального закрытия спортивной смены «гора Олимп» Поощрение по итогам смены (игровой сюжет смены) Спуск флага РФ гимн		

Приложение 3
к Программе
воспитательной работы
ЛДП «гора Олимп»
МБУ ДО «СШ №3 им. А.А. Лопатина»

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественной полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.30 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30